



口述科院

——科院故事与科院精神

经济与管理学院党委
2023年11月



世界人民大团结万岁

目录



01

品牌背景



02

品牌载体



03

品牌成效



04

未来展望



品牌背景



河南科技学院始建于1939年，前身为中国共产党早期创建的延安自然科学学院大学部生物系，历经北方大学农学院、华北大学农学院、华北大学农学院长治分院、北京农业大学长治分校、平原农学院、百泉农业专科学校、河南职业技术师范学院等时期。在近80年发展历程中，学校获得了国家科技进步一等奖、国家发明二等奖等国家级奖励9项，涌现出一批著名的国家级专家，在他们的身上留下了“草帽教授”、“马车领导”、“猪倌司令”等一个个传奇故事。

这些故事和其中蕴含的精神是河南科技学院宝贵的财富，是开展大学生思想政治教育的最佳素材，是创新校史校情教育有力尝试，是帮助青年学生坚定文化自信的重要抓手。

品牌背景



“百农精神”内涵

坚定信念，奋发图强的进取精神
牢记使命，铸魂为民的忠心精神
脚踏实地，埋头苦干的奉献精神
严格认真，一丝不苟的求真精神
自力更生，艰苦奋斗的拼搏精神
培根固魂，勇于担当的敬业精神

品牌载体

载体形式	活动场次	具体内容
专家访谈	15	杨永光、邓学法、李敬玺、王运兵、孙永安、王春虎、高岱忠等专家教授15人
校友报告	16	陈建平、谢佩洪、马兆海、张红凡、田志伟、付守闯、宋涛等企业家校友22人；优秀公务员李真、优秀军干部曹延召等军政干部12人
社会实践	23	组织师生到延安、百泉校区、校史馆、国情国史体验馆等地开展实地考察连续5年，每年3支队伍奔赴全国各地开展红色实践活动
红色宣讲	12	宣讲校史，演出情景剧《志气楼》、《我们的科院》、《麦收》等





高岱中，1931年生，河南省漯河市人，抗美援朝战争爆发后，随所在部队于1950年10月入朝参战，时任中国人民志愿军第50军150师战士。荣获庆祝中华人民共和国成立70周年纪念章、中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年纪念章。



孙永安，1931年生，经历过南京大屠杀，靠国家发放的助学金资助完成大学学业，大学毕业后，孙永安教授感恩于党和人民，自愿到当时相对艰苦的百泉农专任教，荣获国家科技进步二等奖，用自己的工资资助贫困学子。



杨永光，1933年生，河南卫辉人，教授，国家有突出贡献的中青年专家，享受国务院特殊津贴，全国农林科技推广先进工作者、全国支农扶贫先进工作者、全国高校战线先进科技工作者、全国科普先进工作者、河南省劳动模范。

之 专家访谈



邓学法，汉族，1937年8月生，中共党员，教授。1961年底调至百泉农专从事教学工作。曾先后荣获河南省优秀教师、河南省高等院校科技活动先进工作者、享受国务院特殊津贴的科技专家以及河南省优秀专家荣誉称号。



李敬玺，汉族，1954年3月生，教授。主要从事动物营养与免疫学方面的教研工作，河南省跨世纪学术和技术带头人、河南省高校教学名师、河南省优秀教师、河南省优秀中青年骨干教师，中国管理科学研究院特聘研究员。



王春虎，男，1957年4月生，中共党员，中国农业大学农业推广硕士学位。主要从事作物栽培、育种及高产高效生理生态机理的研究工作。主持或参与完成科研课题100余项；入选《中国九五科技成果选》一项。

品牌载体

校友报告



之 社会实践



5年，15支队伍，300余人，延安自然科学学院、封丘县闫庄、百泉校区等，访谈20余名老专家、老教授，采访校友30余人，在讲述科院故事中让百泉精神源远流长。

活动内容-专题宣讲

专题党课



主题宣讲



融入日常



文化传承

- 直接收益学生达到5000多人，累计参与学生达5万人次
- 积累了一批对学校发展做出重要贡献、并具有历史意义的30余位老专家、优秀校友的文字、影像资料
- 整理13万字逐字稿《口述科院——科院故事与科院精神》并出版
- 制作视频“口述科院——科院故事与科院精神”个人专访7部，剪辑后总时长395分钟
- 先后荣获河南省思想政治工作优秀论文二等奖、河南省学生工作优秀成果及河南科技学院党建品牌等荣誉及各类党建课题10余项



“口述科院”影像资料



“口述科院”文字资料



育人成效



上海对外经贸大学博士生导师谢佩洪



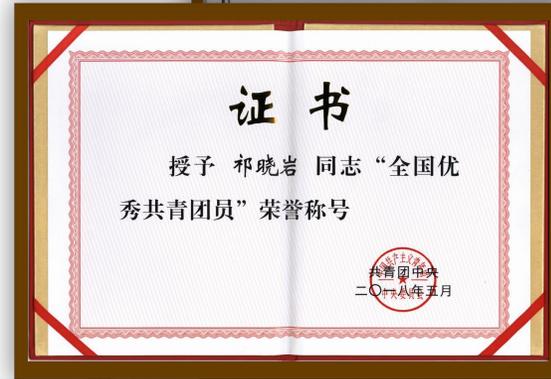
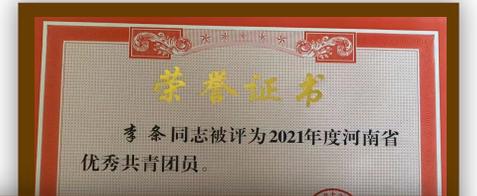
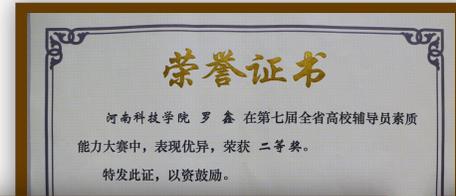
福布斯30岁以下创业精英田志伟



全国优秀共青团员祁晓岩



河南省优秀共青团员、河南省辅导员年度人物、河南省优秀毕业生等40余人



育人成效



全省高等学校先进基层党委



全省高校思想政治工作奖



河南省学生工作优秀成果奖



河南省高校辅导员工作精品项目



河南省文明社团



未来展望

进一步找准“关注点”

——聚焦大学生普遍关注的热点问题，通过专家访谈、校友故事等，引导学生加深对校史校情的认知。

进一步找准“需求点”

——契合当代大学生认知和需求特点，将新时期以茹振刚教授为代表的先进人物事迹融入校园文化和大学生日常，引导广大学生秉承校风校训，锤炼优良学风。

进一步找准“切入点”

——创新红色校史文化传播载体和内容，让科院故事口口相传，厚植学生爱国爱校的情怀，传承百农精神，矢志成长成才。

